



Eduard Dăncilă • Ioan Dăncilă

Matematică și explorarea mediului

clasa I

peste 450 de probleme și exerciții

40 de teste-grilă

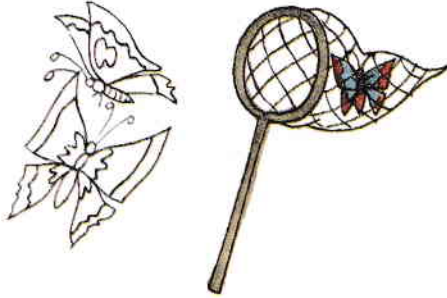
Ghidul părintelui

Ediția a III-a

| | |
|--|----|
| Stimați părinți..... | 4 |
| Competențele dobândite la sfârșitul clasei I | 5 |
| Interior, exterior | 7 |
| Vertical, orizontal, oblic..... | 8 |
| Numerele naturale de la 0 la 10 | 9 |
| Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10..... | 11 |
| Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10..... | 14 |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10..... | 17 |
| Numerele naturale de la 0 la 31 | 19 |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 31 fără trecere peste ordin | 22 |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin | 26 |
| Aflarea unui număr necunoscut dintr-o relație de tipul $? \pm a = b$ | 30 |
| Elemente intuitive de geometrie..... | 34 |
| Numerele naturale de la 0 la 100..... | 38 |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100 fără trecere peste ordin..... | 48 |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100 cu trecere peste ordin | 53 |
| Compunerea de probleme | 58 |
| Măsurarea lungimilor..... | 61 |
| Măsurarea capacităților..... | 64 |
| Ora, minutul | 66 |
| Ziua, săptămâna, luna, anul..... | 68 |
| Monede și bancnote | 69 |
| Apa în natură..... | 71 |
| Plante și animale..... | 73 |
| Corpul omenesc..... | 75 |
| Soarele..... | 77 |
| Căderea liberă a corpurilor | 78 |
| Forme de energie, transfer de energie | 79 |
| Producerea și propagarea sunetelor | 80 |
| Probleme și exerciții recapitulative | 81 |
| Teste-grilă..... | 86 |
| Răspunsuri la testele-grilă..... | 91 |
| Bibliografie..... | 93 |
| Ghidul părintelui..... | 97 |

Interior, exterior

1. Colorează numai fluturii din exteriorul plasei.



2. Cum mai sunt numite organele ficat, stomac, rinichi, plămân, inimă?

Organe

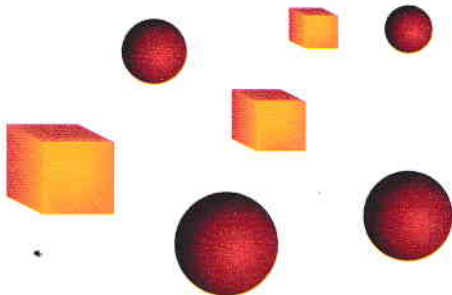
De ce?

.....

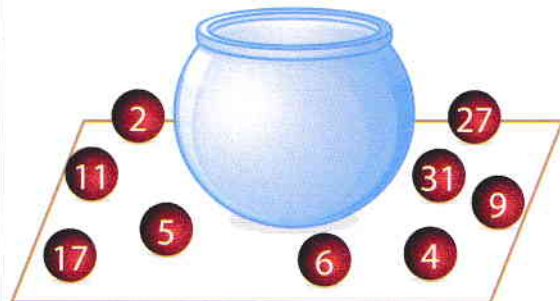
3. Reprezintă situația piticilor din desen.



4. Trasează un contur astfel încât să fie în interior, iar în exteriorul lui.

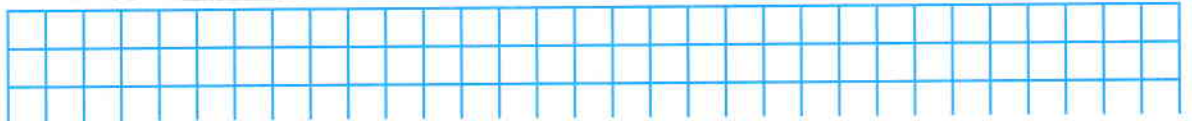


5. Pune în interiorul bolului numai bilele cu numere de o cifră. Completează apoi propoziția: În interior vor fi bile.

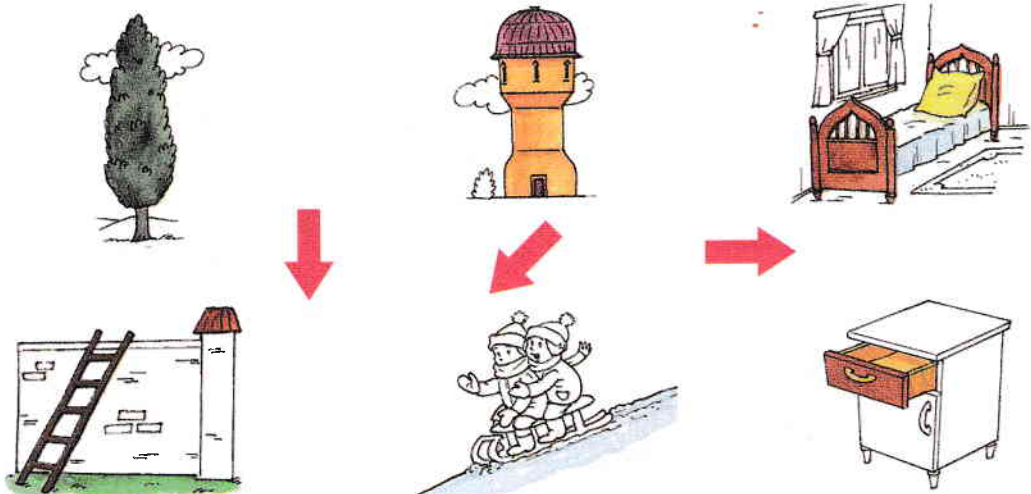


Vertical, orizontal, oblic

1. Observă. Trasează apoi sub fiecare desen câte 3 liniuțe care au aceeași poziție cu cea a benei camionului.

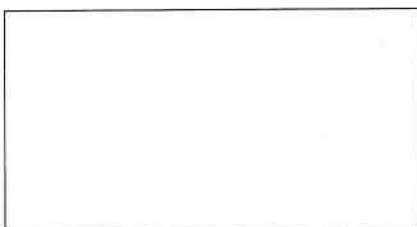


2. Leagă fiecare obiect de poziția lui firească indicată de săgeți.

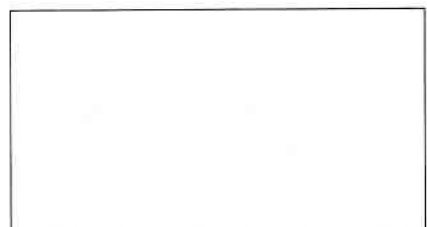


3. Desenează sub fiecare ghicitoare răspunsul.

a) Piatră mare, piatră mică
Pe ce direcție pică?



b) Nu sunt nici orizontală,
Dar nu sunt nici verticală.

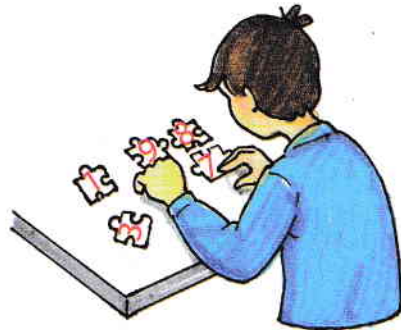


Numerele naturale de la 0 la 10

1. Continuă să legi.

2. Observă și completează.

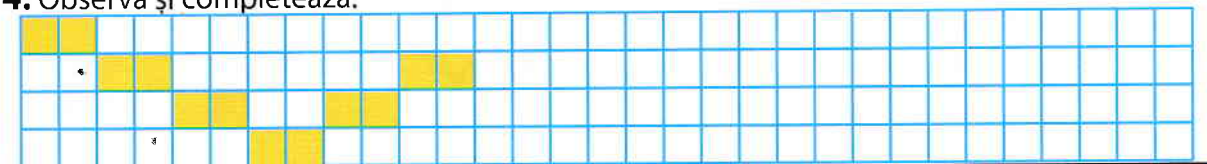
| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 3 | 5 | | | | | | | |
| 2 | 4 | 6 | | | | | | | |
| 10 | 9 | 8 | 7 | | | | | | |



3. Completează cu numere potrivite. Săgeata indică un număr mai mare.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|--|---|----|---|---|--|---|---|
| 5 | → | | → | 7 | 8 | → | | → | 10 | 7 | → | | → | 9 |
| 4 | → | | → | 6 | 6 | → | | → | 8 | | | | | |

4. Observă și completează.



5. Grădinarul are în mână
o greblă cu zece dinți și în mână
..... o furcă cu patru coarne.
Completează desenul și textul.

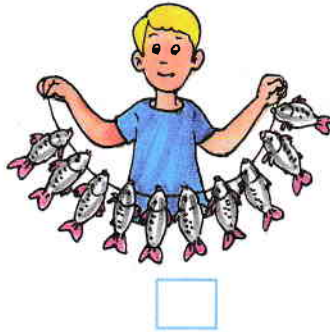


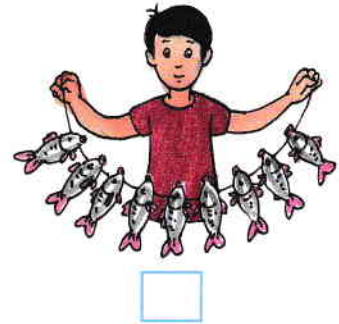
6. Colorează a șaptea și a noua verigă.



7. A câștigat concursul cel care a prins mai mulți pești. Fă un X în căsuța câștigătorului.





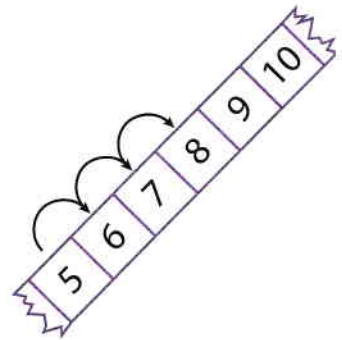
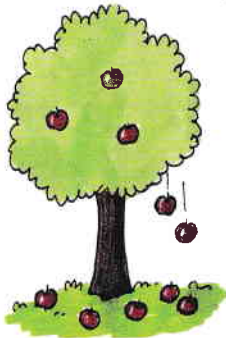


8. Fiecare copil va primi câte o jucărie. Câte jucării rămân?
Rămân jucării.



Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10

1. Scrie cu numere și semne matematice ceea ce vezi.



2. Calculează:

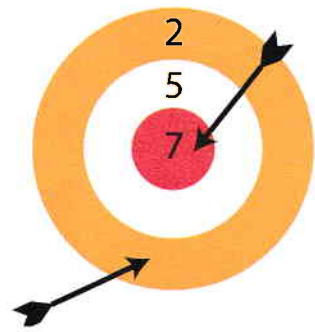
numărul de cărți ce vor
fi pe masă



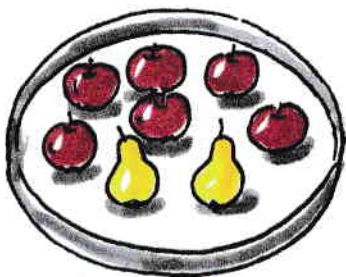
numărul total de creioane



numărul de puncte
obținute



3. În paner sunt șase mere
Și mai sunt și două pere.
Poți să-mi spui acum, frate,
Câte fructe sunt de toate?



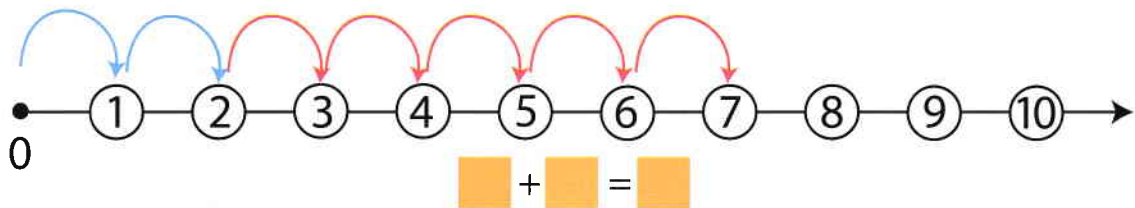
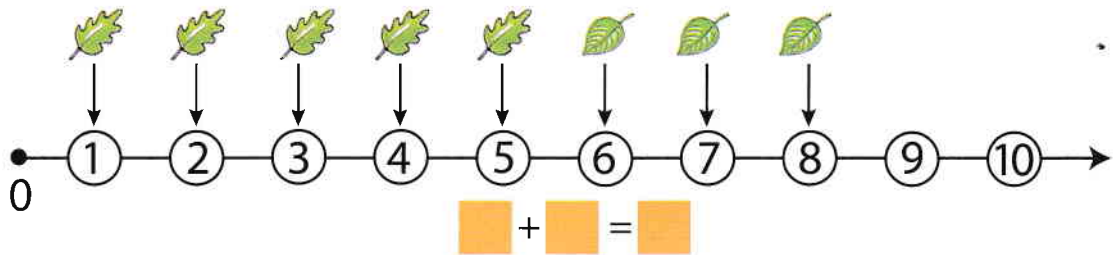
$$\square + \square = \square$$

4. Spre un lac vin șapte rațe
Încă trei vin să se-agațe
De-acest cârd. Apa e rece.
Nu se tem, fiindcă sunt!



$$\square + \square = \square$$

5. Observă și completează cu numere.



6. Completează.

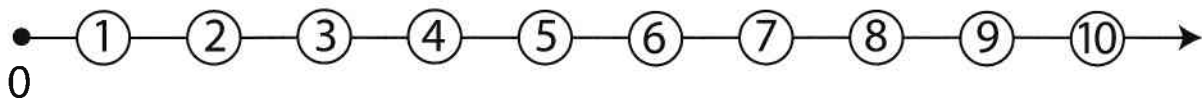
| | |
|-----------------------|-------------------|
| $2 + 2 = \square$ | $1 + 3 = \square$ |
| $3 + 3 = \square$ | $2 + 4 = \square$ |
| $4 + 4 = \square$ | $3 + 5 = \square$ |
| $5 + 5 = \square$ | $4 + 6 = \square$ |
| $2 + 2 + 2 = \square$ | |
| $3 + 3 + 3 = \square$ | |

7. Leagă.

| | | |
|---------|---|-------------|
| $5 + 2$ | 7 | $2 + 2 + 3$ |
| $3 + 4$ | | $3 + 3 + 1$ |
| $4 + 4$ | 8 | $4 + 3 + 1$ |
| $1 + 7$ | | |

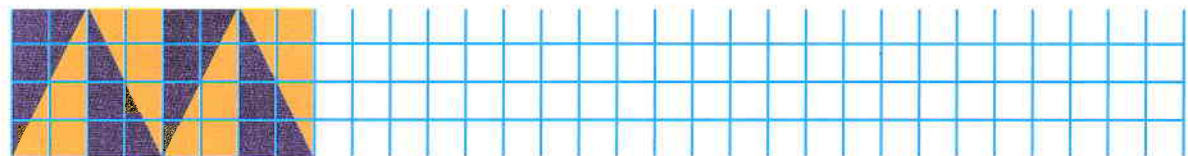
8. Leagă.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $3 + 3$ | $6 + 3$ | $5 + 1$ | $6 + 2$ |
|---------|---------|---------|---------|



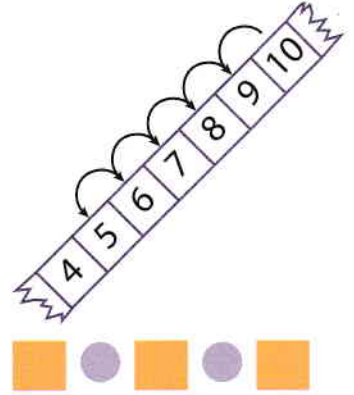
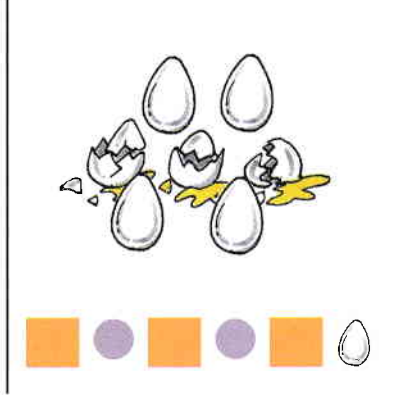
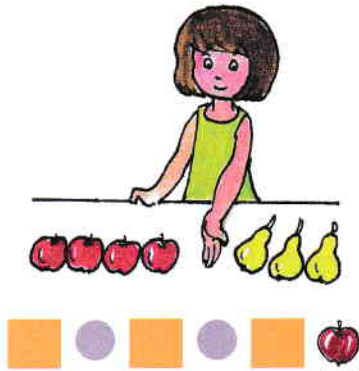
| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| $3 + 2$ | $5 + 4$ | $4 + 3$ | $5 + 1$ | $9 + 1$ |
|---------|---------|---------|---------|---------|

9. Observă și continuă.



Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10

1. Scrie cu numere și simboluri matematice ceea ce este reprezentat.

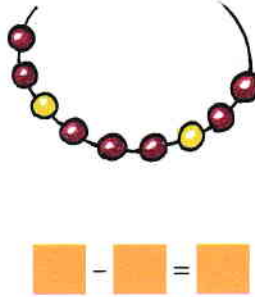


2. Calculează:

numărul de căpățâni rămase pe funie



numărul de mărgele roșii din totalul mărgelilor



numărul de copaci doborâți



3. În umbroasa-i viziună
Are vulpea șase pui.
Dacă doi ies să se joace
Câți rămân acasă-mi spui?



4. În cuiabar, bunica mea
A găsit azi șapte ouă.
Două-s pentru o vecină
Câte ne rămân și nouă?



5. A copt mama în cuptor
Opt covrigi cu mac și sare,
Trei s-au ars, nu mai sunt buni.
Câți din ei vom mânca, oare?

